

COMMUNIQUE : Par ici le futur. Les habitants mènent l'enquête



Le Collectif PPP
(PetitPoisPrincesse)

Chercheurs en Zethno-futurologie

Ils arrivent ! Premières expériences créatives...

D'octobre à avril 2024, le Parc naturel accueille 3 scientifiques très spéciaux qui ont inventé une discipline nouvelle : la zethno-futurologie !

Son ambition : regarder dans le présent quelles pratiques pourront perdurer dans le futur.

Son mode d'action : aller à la rencontre des habitants pour connaître les us et coutumes locales à partir desquelles pourra être envisagé l'avenir.

Alors, vous, habitants Bazoches mobilisez-vous pour mener l'enquête et imaginons, ensemble, l'avenir de notre espace de vie.

Comment imaginez-vous votre territoire d'ici à 2041 ?

À partir de paroles, de sons, d'images et d'objets collectés sur le terrain, les trois « zethno-futurologues » du Collectif d'artistes *PetitPoisPrincesse* vous invitent à participer à des laboratoires créatifs où vous pourrez contribuer à construire le futur...

5 rendez-vous sont prévus afin de composer une œuvre collective qui traduira la vision que vous avez de l'avenir du territoire. Elle sera présentée en juin 2024.

Après Magny-les-Hameaux,

Deuxième laboratoire :

✓ **Dimanche 3 décembre 2023 :**

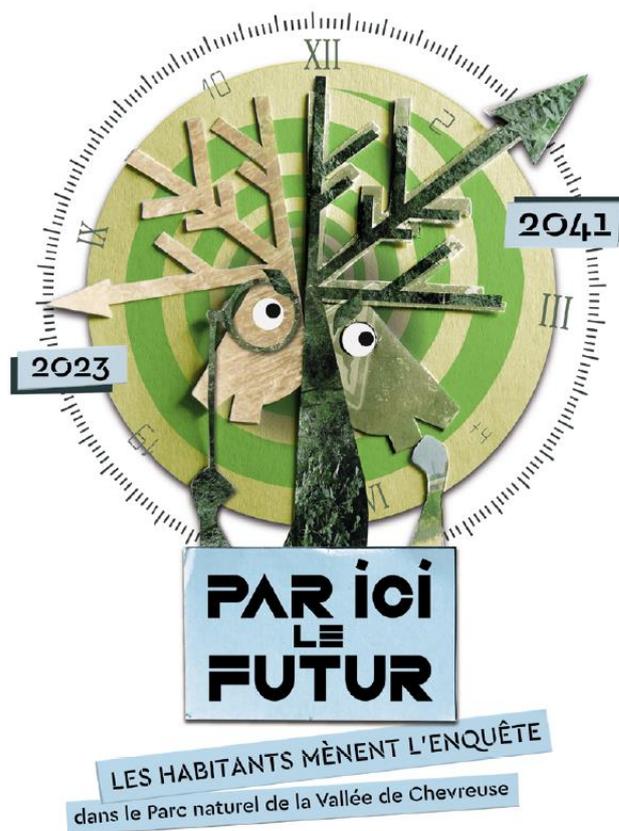
**Maison Jean Monnet
Bazoches-sur-Guyonne
15h à 17h30**

*Mais soyez attentifs,
car nos trois spécialistes arpentent aussi les communes autour de Bazoches entre le 29 novembre et le 3 décembre : vous pourrez les croiser au détour de leurs repérages...*

Les autres laboratoires à venir :

- ✓ **Dimanche 28 Janvier 2024 :**
Poigny-la-Forêt, Salle Claude Vatron
- ✓ **Dimanche 10 Mars 2024 :**
Janvry, Petite Ferme
- ✓ **Dimanche 21 Avril 2024 :**
Saint-Arnoult-en-Yvelines, Salle du Colombier

Rendez-vous gratuits, à partir de 10 ans



Ce projet artistique, cofinancé par le Parc naturel et la DRAC Ile de France, permet, dans le contexte de la révision de la charte du Parc naturel (2026-2041), d'impliquer les habitants dans la réflexion collective.